

Martin Arnold

**Die Streitkunst Gütekraft
- Zwei Voraussetzungen -**

www.martin-arnold.eu



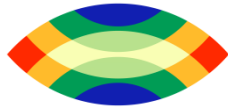
Martin Arnold

**Die Streitkunst Gütekraft
- Zwei Voraussetzungen -**

www.martin-arnold.eu

The image features a stylized graphic on the left side, composed of several overlapping, curved shapes in various colors: dark blue, green, light green, yellow, orange, and red. The shapes are arranged in a way that they appear to flow or radiate from the left towards the right. In the center of the yellow and light green overlapping area, the word "Gütekraft" is written in a bold, green, sans-serif font.

Gütekraft



Gütekraft

ist ...

- eine **Kraft**
- eine Fähigkeit und Neigung,
die **in jedem Menschen** angelegt ist.
- die Kraft, Fähigkeit und Neigung,
konstruktiv Gutes zu tun.
- Sie trägt zum Leben in Fülle für alle bei.

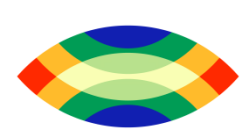
Mit **Gütekraft**

können wir Gutes in der menschlichen
Gesellschaft **aufbauen.**



Und sie ist eine

Streitkunst.



Die Streitkunst Gütekraft

In vielen Konflikten **schädigen** sich die Gegner gegenseitig.

In der Familie oder unter Freunden werden viele Konflikte *unbewusst* auch mit **Gütekraft** gelöst.

Damit die Streitkunst **Gütekraft** mehr und bewusst praktiziert werden kann, ist es nützlich, **von gelungenen Beispielen zu lernen.**

Dies geschieht bei der **Gütekraft-Forschung**

Beispiel: Bewaffneter Raubüberfall

Ira Sandperl war auf dem Heimweg von einem Meeting im Mission District von San Francisco, einem Stadtviertel, in dem die Mexikaner die Mehrheit stellen, deren Leben meist von Armut geprägt ist. Er hatte versucht, die Anwesenden dazu zu bewegen, sich selbst zu organisieren, um ihre Situation zu verbessern. Das Treffen war gut gelaufen; er hatte einige Menschen in Bewegung gebracht und am Schluss hatten sie sogar noch Geld gesammelt: Sechs Dollar waren zusammengekommen. Für die Menschen in diesem armen Viertel war das damals ein ganz ansehnlicher Geldbetrag. Den trug Ira Sandperl jetzt spät nachts glücklich in seiner Tasche mit nach Hause.

Plötzlich - in einer unbelebten Seitenstraße - steht vor ihm jemand, der eine Pistole auf ihn gerichtet hält und ihn auffordert: "Gib mir all Dein Geld!"

Ira entgegnet ziemlich unbeirrt:

"Kann ich nicht. Ich habe nur sechs Dollar, und die muss ich für unser Projekt geben."

Und er beginnt sogleich, ein paar Worte hinzuzufügen, wofür das Geld bestimmt sei.

Der Straßenräuber unterbricht: "Einen Dreck interessiert mich das. Los, gib mir jetzt endlich Dein Geld."

Darauf Ira: "Ich mach dir einen Vorschlag: Ich geb' dir die Hälfte."

Der Räuber: "Das hier ist keine Verhandlung, verdammt noch mal! Her damit, oder ich blas dich weg!!"

In diesem Augenblick fällt Ira Sandperl auf, dass der Mann, der ihn gerade bedroht, mager und hungrig aussieht. Ihm kommt plötzlich der Gedanke, dass güteträchtiges Vorgehen eine andere Herangehensweise verlangt - und damit gewissermaßen auch ein anderes "Drehbuch" in der Konfrontation mit diesem Menschen.

"Sag mal, wie lange hast du nichts mehr zu Essen gehabt?"

Sein Gegenüber antwortet jetzt: "Ist etwa zwei Tage her."

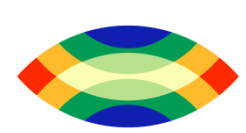
Darauf Ira: "Verdammt, ich kauf dir was zu essen. Komm schon, steh nicht rum. Wir gehn an der Ecke was essen."

Dabei macht Ira schon die ersten Schritte und gibt mit einer seinem Gegenüber zugewandten, auffordernden Bewegung zu verstehen, dass er darauf warte, mit ihm losgehen zu können, um dem Hunger des Fremden endlich Abhilfe schaffen zu können. Der Fremde geht tatsächlich mit und Ira spendiert ihm ein billiges Essen für 1,97 Dollar. (Zu dieser Zeit konnte man im ärmlichen Mission District für so wenig Geld noch ein richtiges Essen bekommen.)

Nachdem sein Gegenüber sich satt gegessen hat, bietet Ira ihm 1,03 Dollar an.

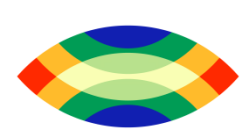
Der Fremde fragt: "Was ist das?"

Ira: "Das ist der Rest von deinem Geld. Ich habe dir angeboten, dass wir fifty-fifty teilen, und möchte zu meinem Wort stehen." Der Fremde lehnt das Geld nun ab: "Ich kann es nicht annehmen."



Die Streitkunst Gütekraft

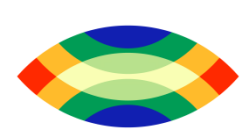
**Mit Gütekraft werden
Menschen oder Gruppen, die Unrecht tun,**



Die Streitkunst Gütekraft

**Mit Gütekraft werden
Menschen oder Gruppen, die Unrecht tun,**



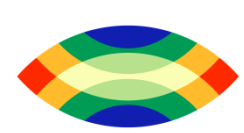


Die Streitkunst Gütekraft

**Mit Gütekraft werden
Menschen oder Gruppen, die Unrecht tun,**

dazu gebracht,



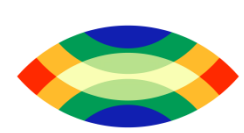


Die Streitkunst Gütekraft

Mit Gütekraft werden
Menschen oder Gruppen, die Unrecht tun,

dazu gebracht,





Die Streitkunst Gütekraft

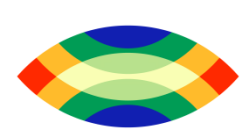
Mit Gütekraft werden
Menschen oder Gruppen, die Unrecht tun,



dazu gebracht,

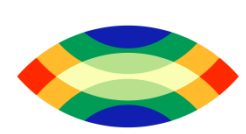


dass sie aufhören, andere zu schädigen.

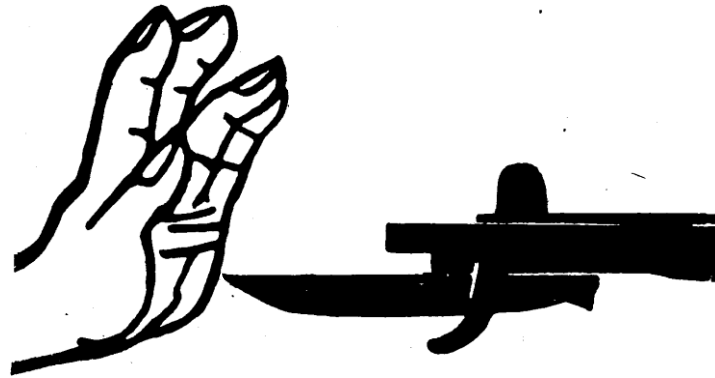


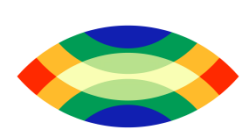
Die Streitkunst Gütekraft



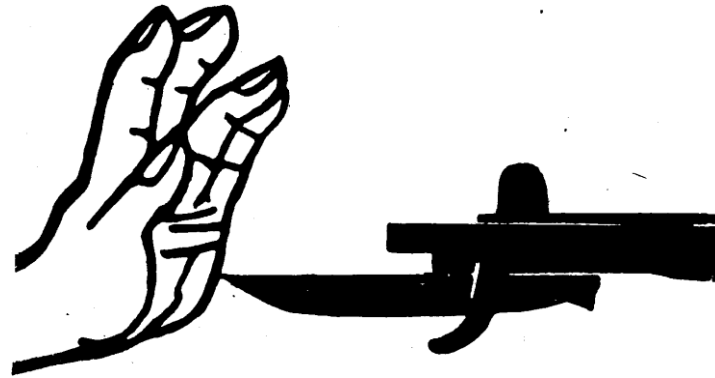


Die Streitkunst Gütekraft





Die Streitkunst Gütekraft



Wie ist das möglich ?

Gütekraft-Forschung

Drei sehr unterschiedliche Konzepte von Gütekraft wurden untersucht nach der Frage: *Wie kann Personen, die bereit sind, für ihre Ziele andere zu schädigen („Gewalt“), ohne Drohung oder Gegenschädigung wirksam begegnet werden?*

Das Ergebnis zeigt das **Grundmuster**, wie gütekräftiges Vorgehen zur Wirkung kommt, als **idealtypisches Modell**.

In der Praxis kommen manche Elemente oft unvollkommen oder gar nicht vor, oft auch gegenläufige Elemente.

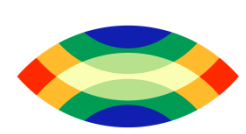


Die Gütekraft-Forschung zeigte bisher :

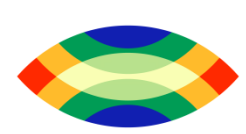
- Zwei Voraussetzungen
- Drei Wirkungsweisen
- Sechs Schwierigkeitsstufen
- Streitkunst-Regel

In dieser Präsentation

- Zwei Voraussetzungen
- Drei Wirkungsweisen
- Sechs Schwierigkeitsstufen
- Streitkunst-Regel



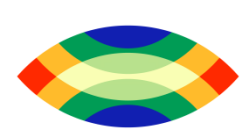
Zwei Voraussetzungen:



Zwei Voraussetzungen:

A

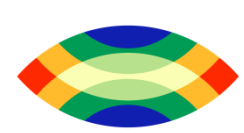




Zwei Voraussetzungen:

A

Gütekraftige Um-Orientierung



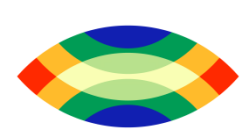
Zwei Voraussetzungen:

A

Gütekraftige Um-Orientierung

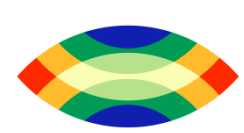
B

**Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)**



Voraussetzung A

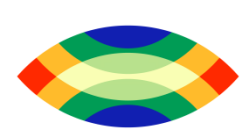
Gütekraftige Um-Orientierung



Voraussetzung A

Gütekraftige Um-Orientierung

Zu gütekraftigem Handeln gehört, sich
neu zu orientieren



Voraussetzung A

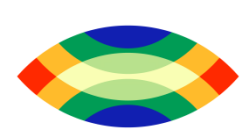
Gütekraftige Um-Orientierung

Zu gütekräftigem Handeln gehört, sich
neu zu orientieren

vom egozentrischen Selbstbild

zum

beziehungszentrischen Selbstbild



Voraussetzung A

Gütekraftige Um-Orientierung

Zu gütekräftigem Handeln gehört, sich
neu zu orientieren

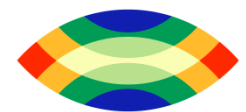
vom egozentrischen Selbstbild

zum

beziehungszentrischen Selbstbild

Hildegard Goss-Mayr: „... die Liebe in sich wachsen lassen.“

ein Vergleich



ein Vergleich

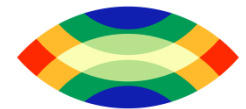
Weltbild



ein Vergleich

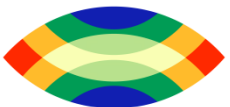
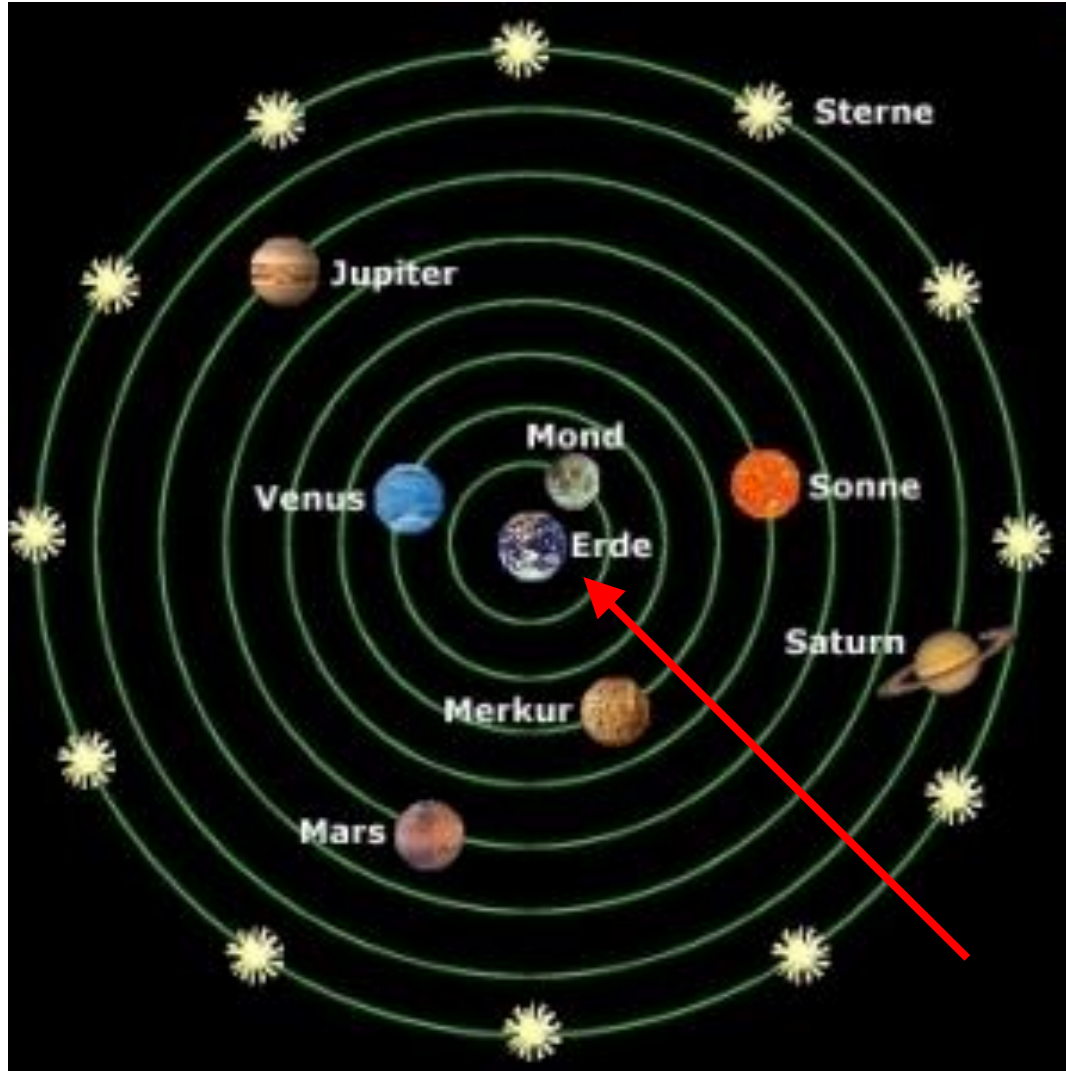
Weltbild

Selbstbild



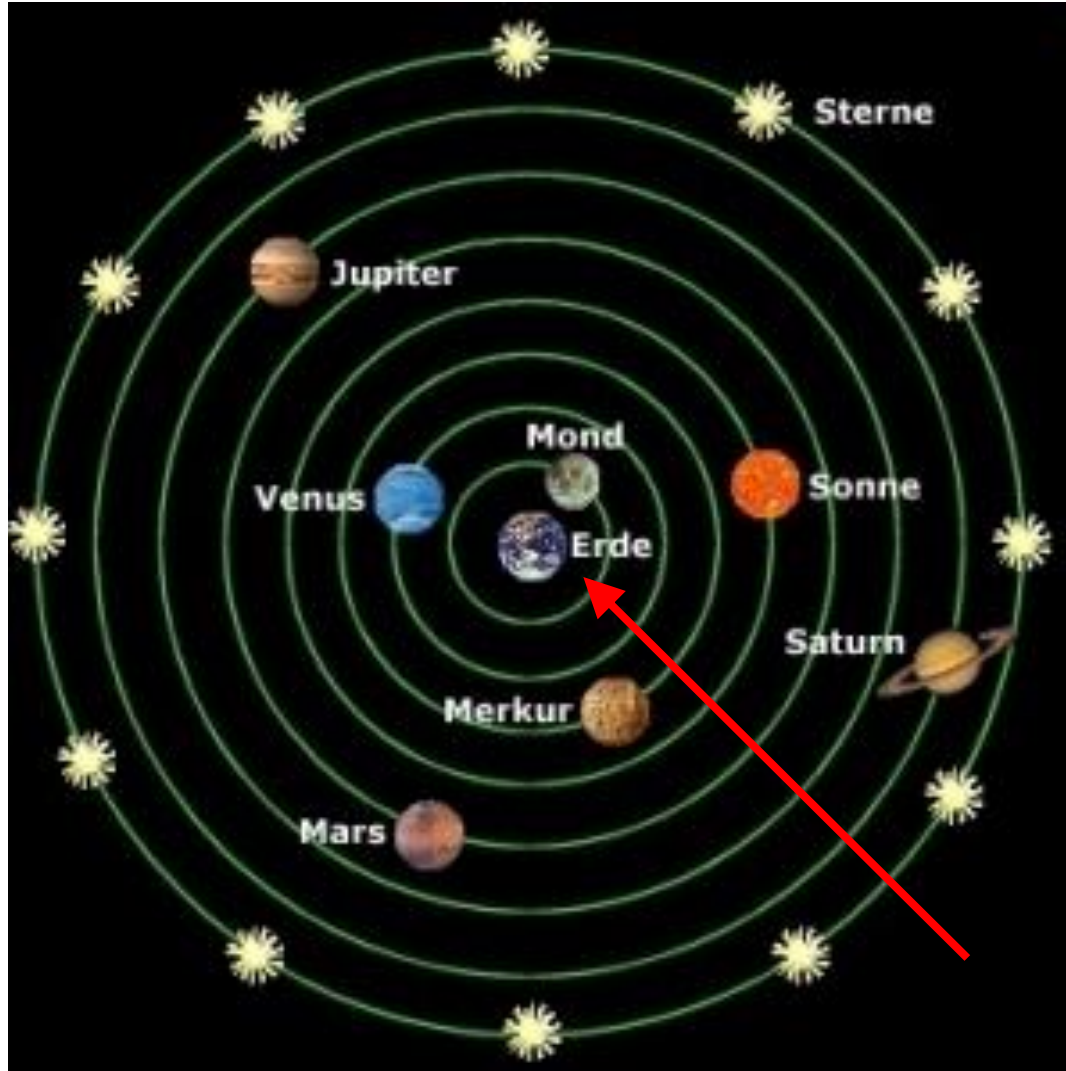
ein Vergleich

Das geozentrische Weltbild

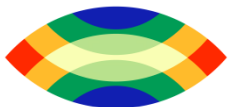


ein Vergleich

Das geozentrische Weltbild

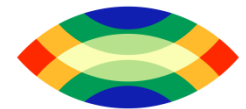


um
mich,
um
uns
dreht
sich
alles

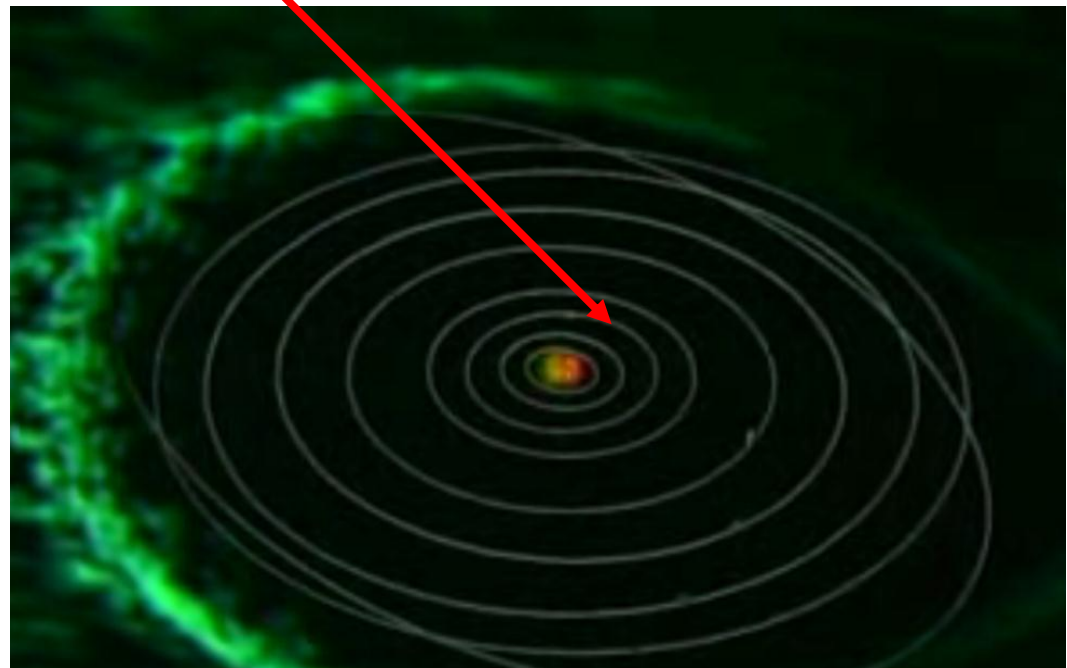
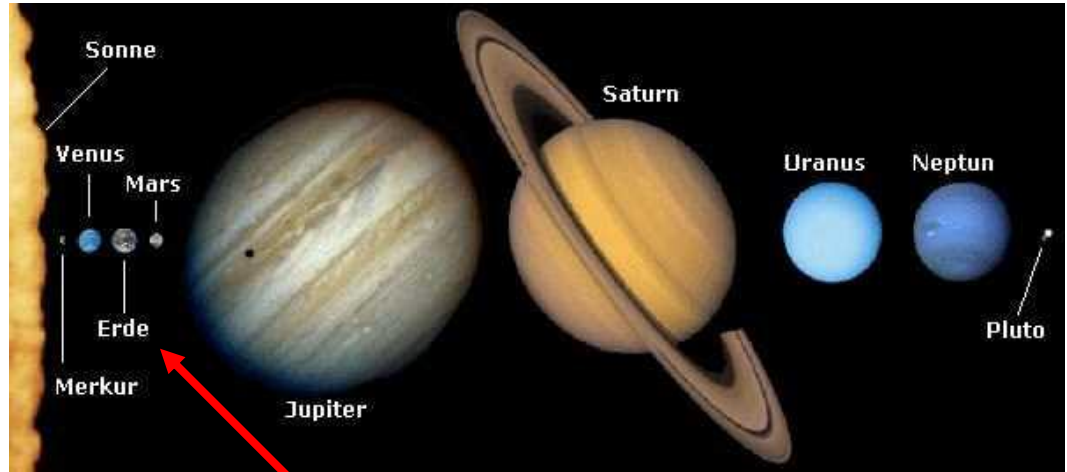


ein Vergleich
Um-Orientierung

seit Kopernikus

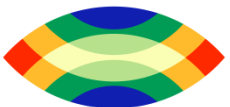
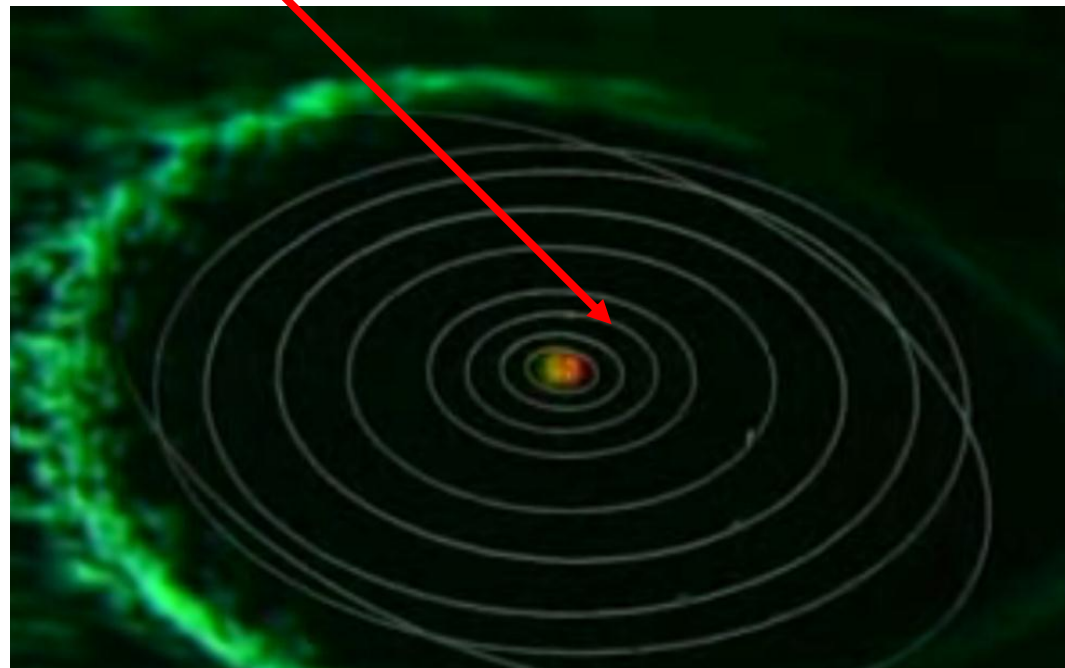
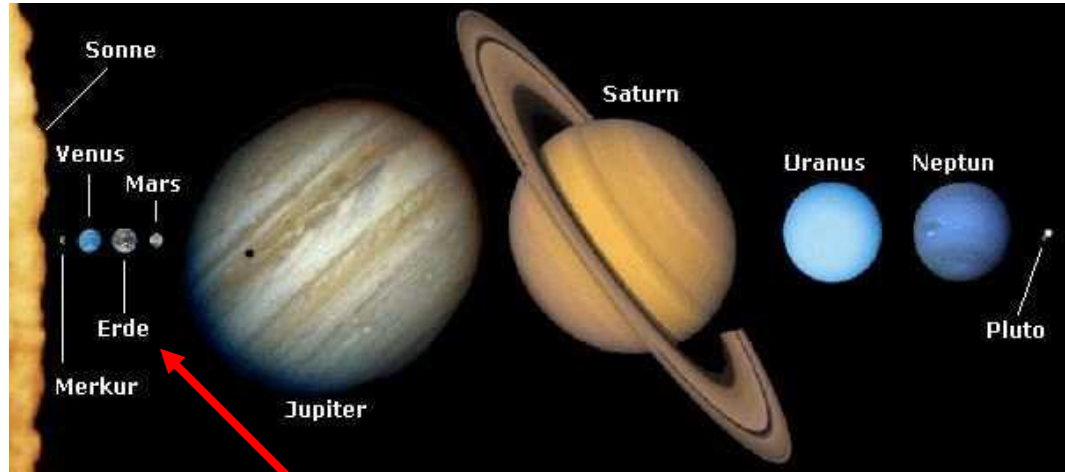


ein Vergleich Um-Orientierung



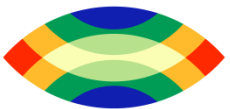
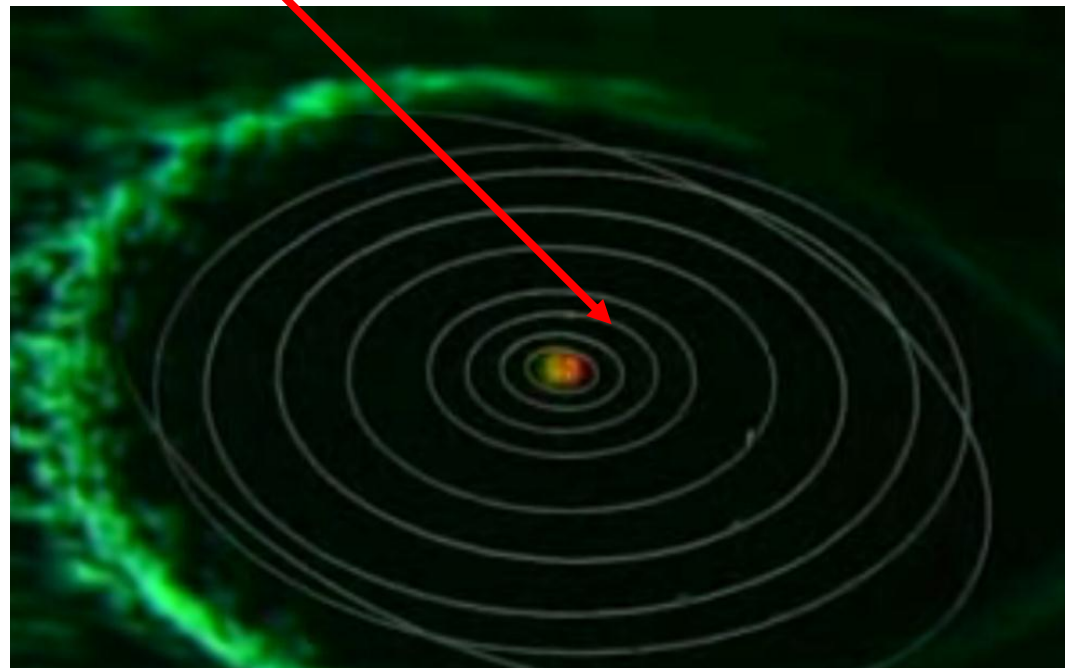
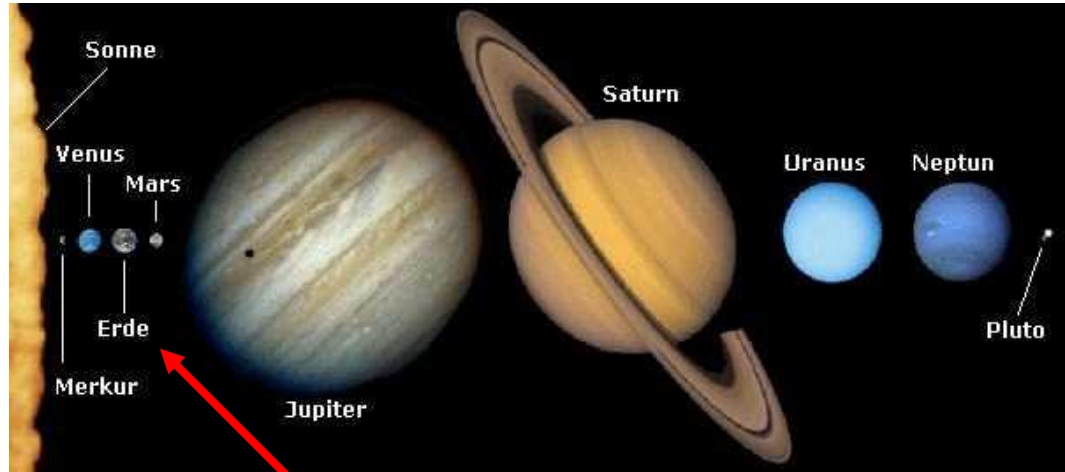
ein Vergleich Um-Orientierung

Wir bewegen uns



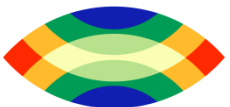
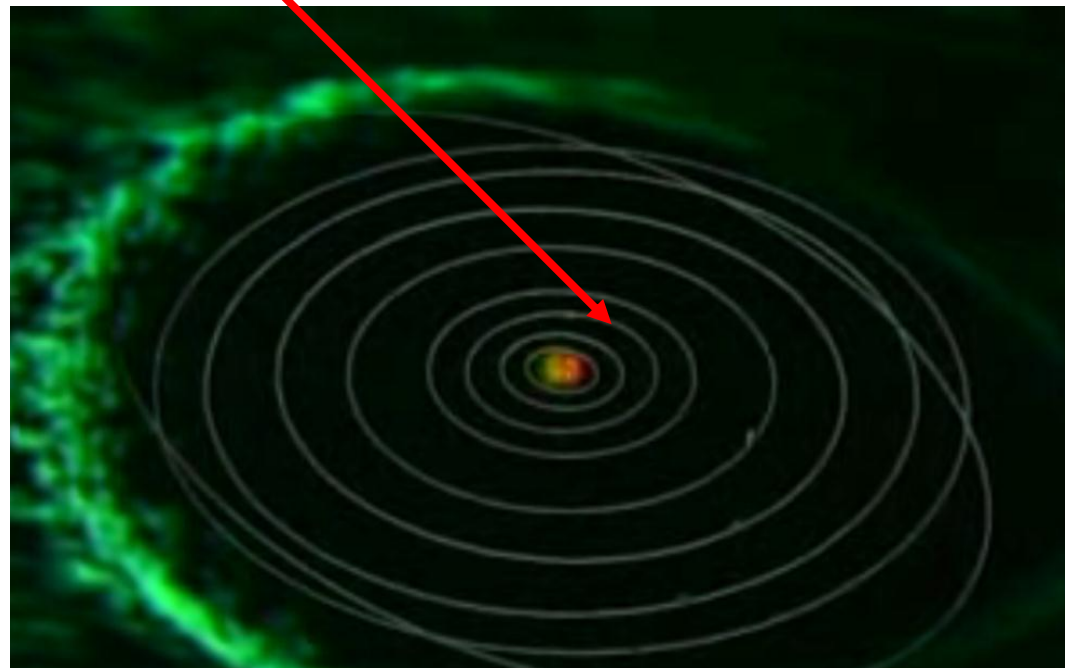
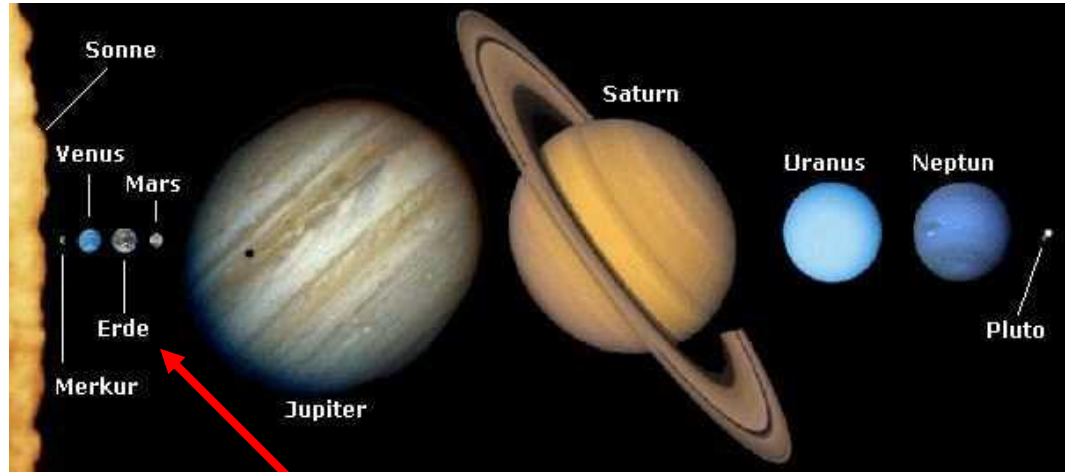
ein Vergleich Um-Orientierung

*Wir bewegen uns
neben anderen*



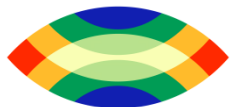
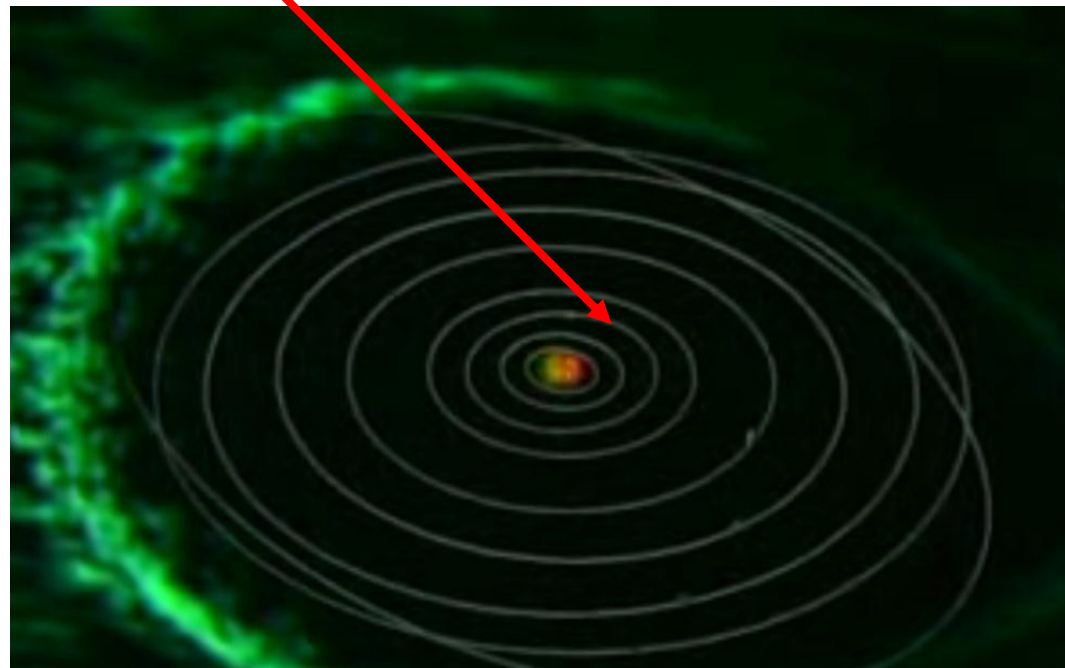
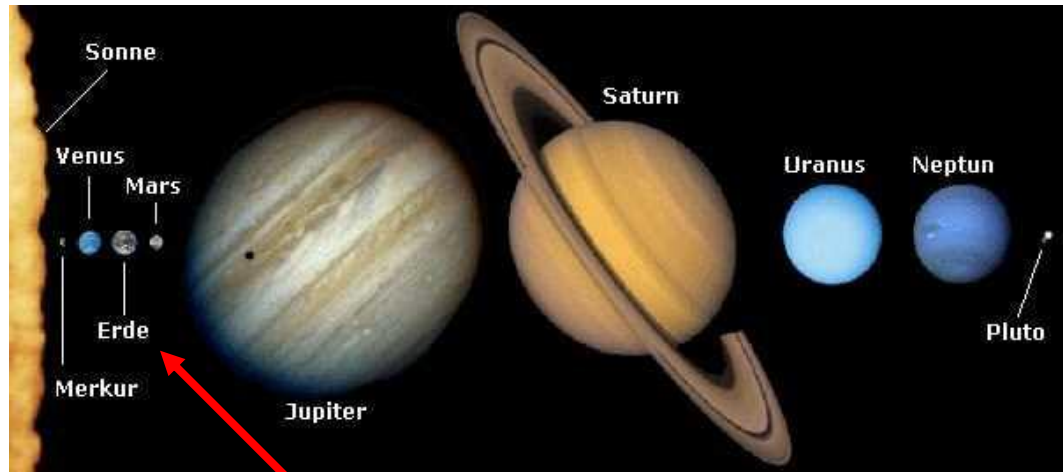
ein Vergleich Um-Orientierung

*Wir bewegen uns
neben anderen
auf ähnlichen
Bahnen*



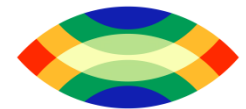
ein Vergleich Um-Orientierung

*Wir bewegen uns
neben anderen
auf ähnlichen
Bahnen
in vielfältigen,
wechselnden
Abständen und
Beziehungen*



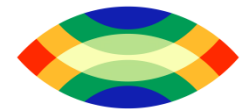
ein Vergleich

Selbstbild



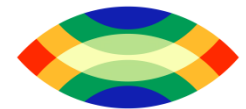
ein Vergleich

Das egozentrische Selbstbild



ein Vergleich

Das egozentrische Selbstbild



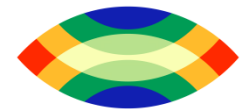
ein Vergleich

Das egozentrische Selbstbild



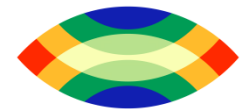
um
mich,
um
uns

dreht
sich
alles



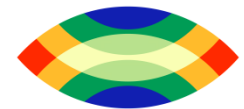
Um-Orientierung

Wir bewegen uns



Um-Orientierung

*Wir bewegen uns
neben anderen*



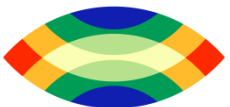
Um-Orientierung

Wir bewegen uns
neben anderen
auf ähnlichen
Bahnen



Um-Orientierung

Wir bewegen uns
neben anderen
auf ähnlichen
Bahnen
in vielfältigen,
wechselnden
Abständen und
Beziehungen

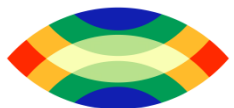


Um-Orientierung

Wir bewegen uns
neben anderen
auf ähnlichen
Bahnen
in vielfältigen,
wechselnden
Abständen und
Beziehungen



= **Das beziehungscentrische
Selbstbild**



Um-Orientierung

Wir bewegen uns
neben anderen
auf ähnlichen
Bahnen
in vielfältigen,
wechselnden
Abständen und
Beziehungen

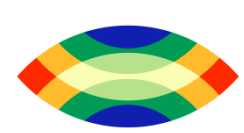
= Das beziehungscentrische
Selbstbild



Im Familien- und Freundeskreis



**handeln wir
bereits häufig
dementsprechend**



Gütekraftige Um-Orientierung

hat zum Ziel,

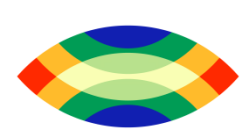
über den Familien- und Freundeskreis hinaus

in immer mehr Lebens-Bereichen

zum

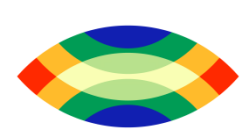
beziehungs-zentrischen Selbstbild

zu finden.



Im beziehungszentrischen Selbstbild

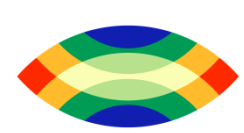




Im beziehungszentrischen Selbstbild

sehen wir
das Eigene und uns selbst

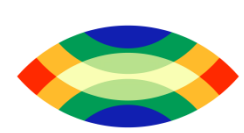




Im beziehungszentrischen Selbstbild

sehen wir
das Eigene und uns selbst
realistisch





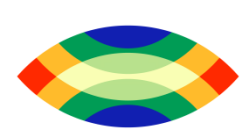
Im beziehungszentrischen Selbstbild

sehen wir

das Eigene und uns selbst
realistisch

 **bestätigt und ermutigt,**





Im beziehungszentrischen Selbstbild

sehen wir

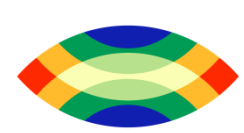
das Eigene und uns selbst
realistisch

🌐 **bestätigt und ermutigt,**

🌐 **in Beziehungen**

zu anderen und anderem und





Im beziehungszentrischen Selbstbild

sehen wir

das Eigene und uns selbst
realistisch

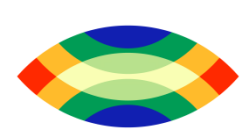
🌍 **bestätigt und ermutigt,**

🌍 **in Beziehungen**

zu anderen und anderem und

🌍 **in seiner Bedingtheit (d.h. relativ).**





Gütekraftige

Um-Orientierung

zum

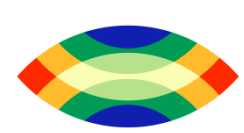
beziehungscentrischen Selbstbild

verändert

die Selbst-Wahrnehmung

und die Wahrnehmung

der Mitmenschen

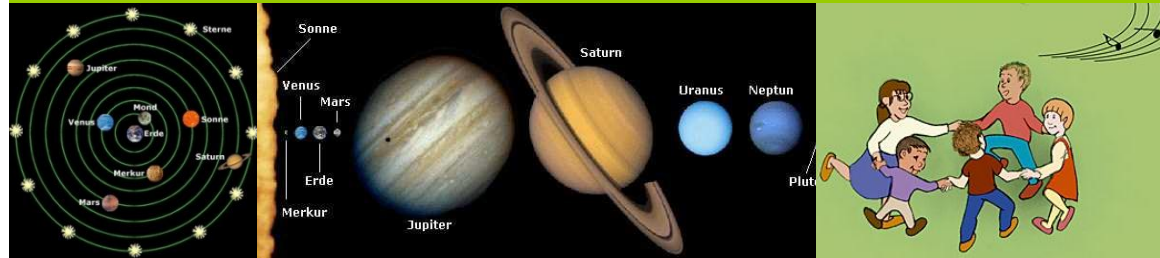


Zwei Voraussetzungen:

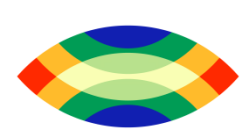
Zusammenfassung

A

Gütekraftige Um-Orientierung



Das beziehungsorientierte Selbstbild

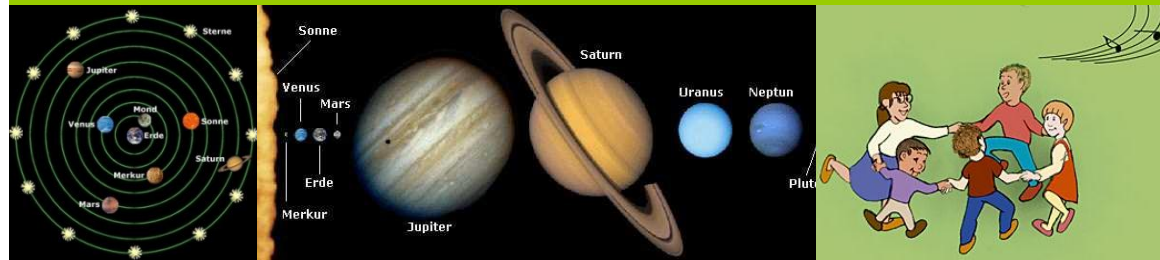


Zwei Voraussetzungen:

Zusammenfassung

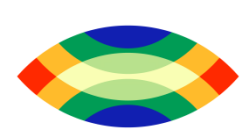
A

Gütekraftige Um-Orientierung



Das beziehungsorientierte Selbstbild

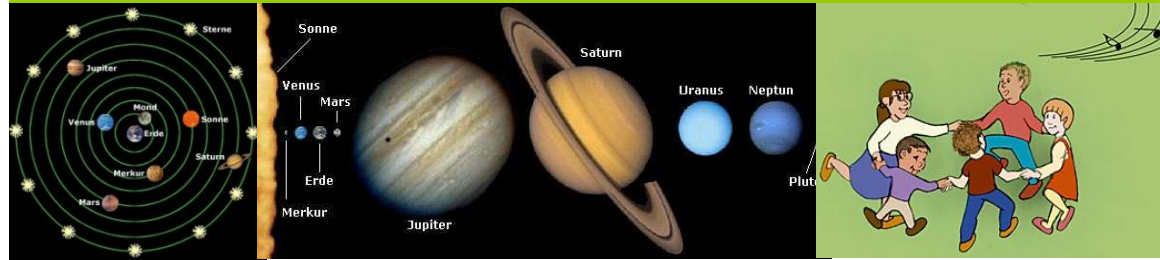
B



Zwei Voraussetzungen:

A

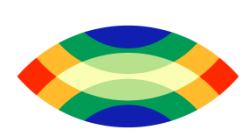
Gütekraftige Um-Orientierung



Das beziehungscentrische Selbstbild

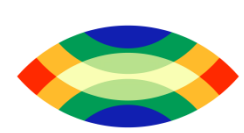
B

**Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)**



Voraussetzung B

**Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)**



Voraussetzung B

**Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)**

Zusammen mit der Sache

bestimmen Rahmen und Hintergrund, was wir wie gut erkennen können

bestimmen Rahmen und Hintergrund, wir erkennen können



ALARM !!!



ICH SEHE ROT



Unser **Selbstbild** bestimmt,
was wir wie gut auch **bei anderen** erkennen
und dementsprechend, wie wir handeln können



Wir nehmen bei uns wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

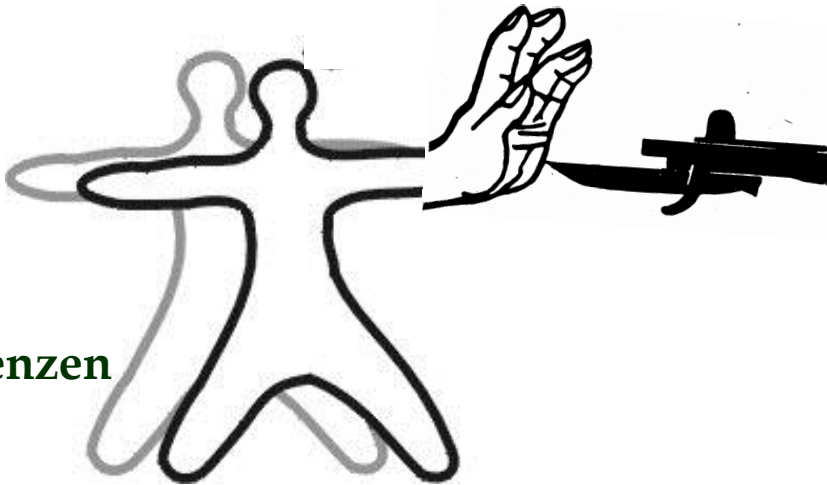
eigene Grenzen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.





Wir nehmen bei uns wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

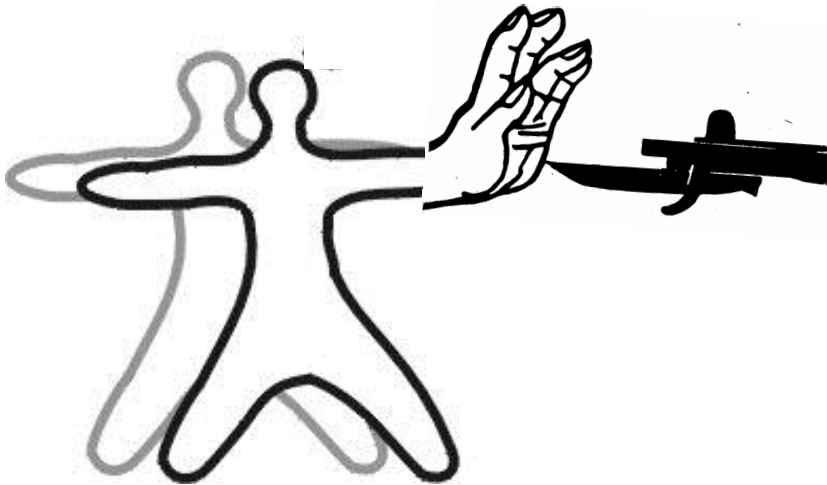
Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.





Wir nehmen bei uns wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

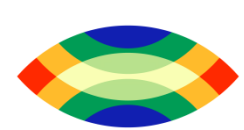
Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.





Wir nehmen bei uns wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

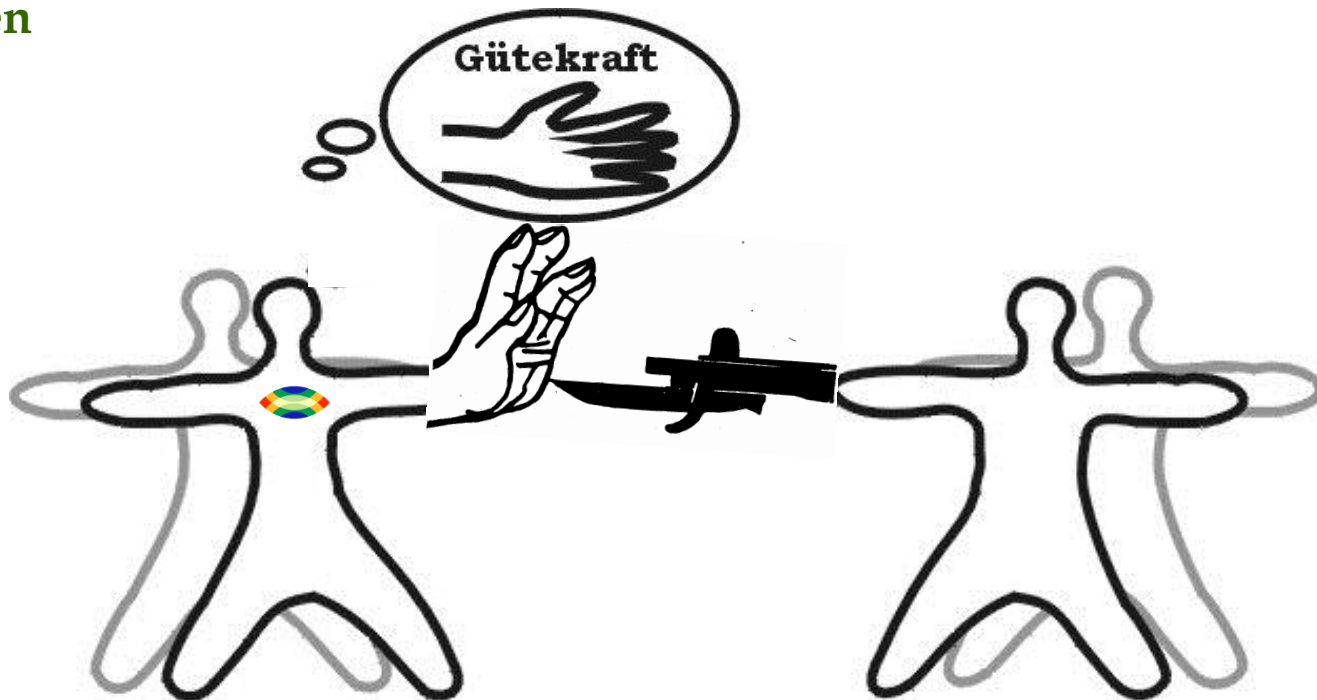
Werte

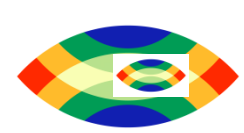
Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.





Wir nehmen bei uns wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

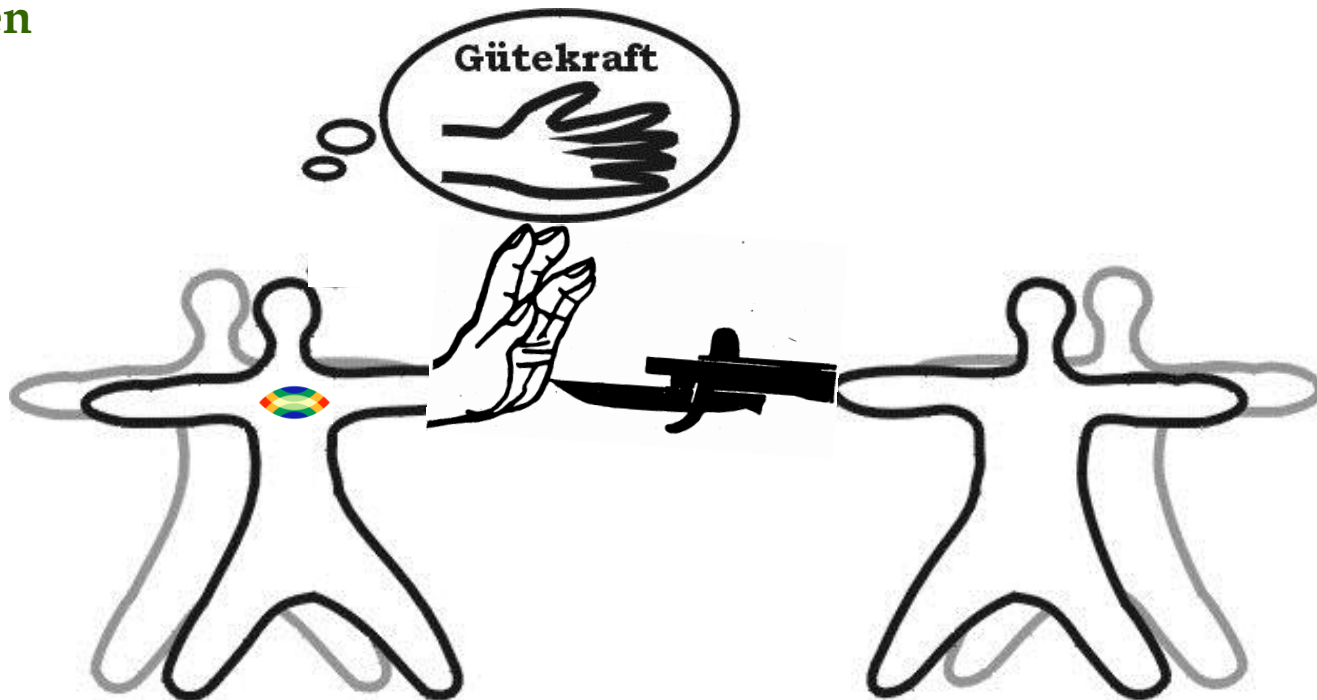
Werte

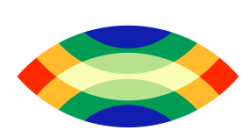
Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.





Wir nehmen bei uns wahr:

Wir nehmen bei andern wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

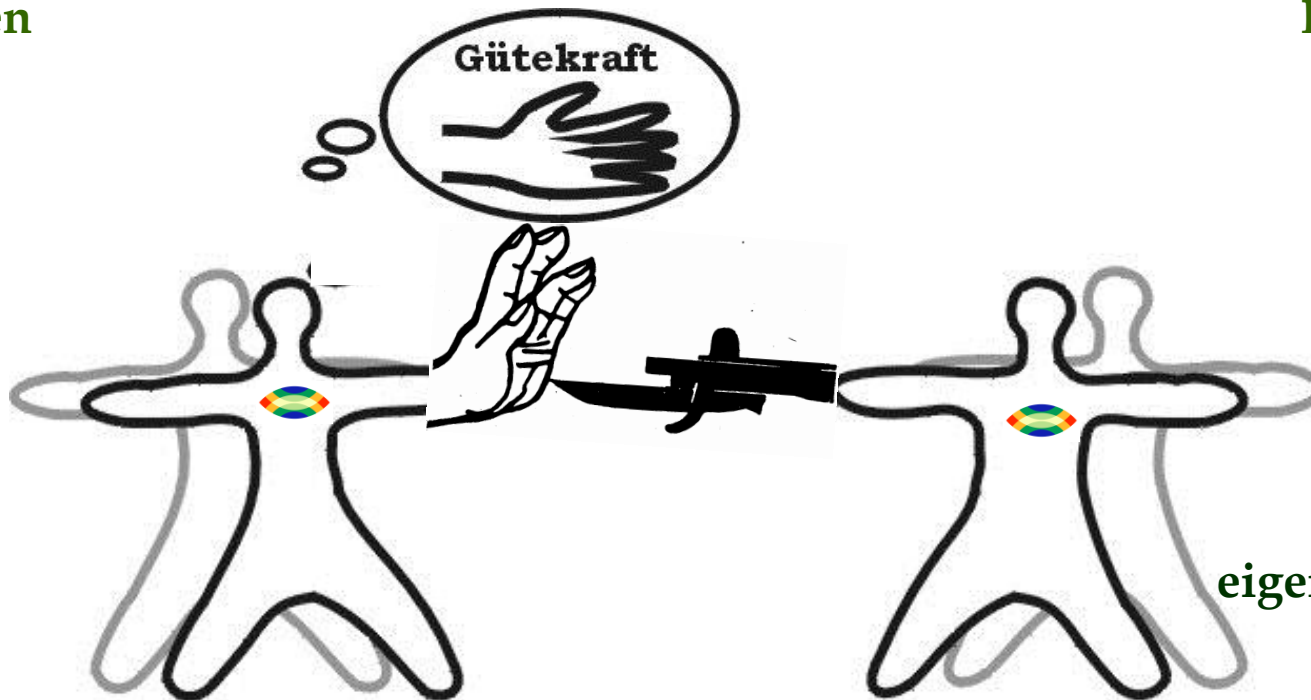
eigene Grenzen

Werte

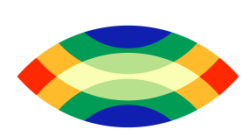
Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.



Gemeinsamkeiten



Wir nehmen bei uns wahr:

Wir nehmen bei andern wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

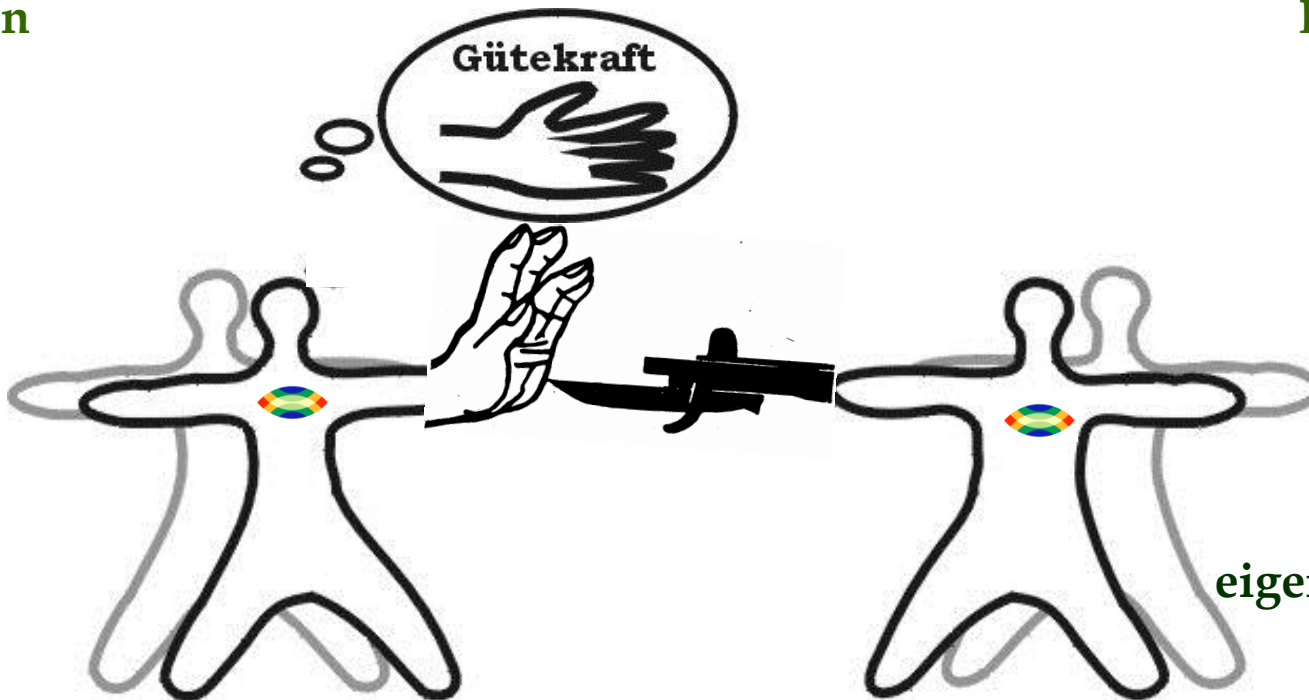
eigene Grenzen

Werte

Eltern

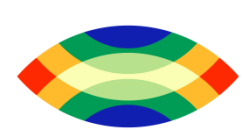
Gewohnheiten

Standpunkte usw.



Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.



Wir nehmen bei uns wahr:

Wir nehmen bei andern wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.

Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

Mangel daran ist ein Missstand.

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

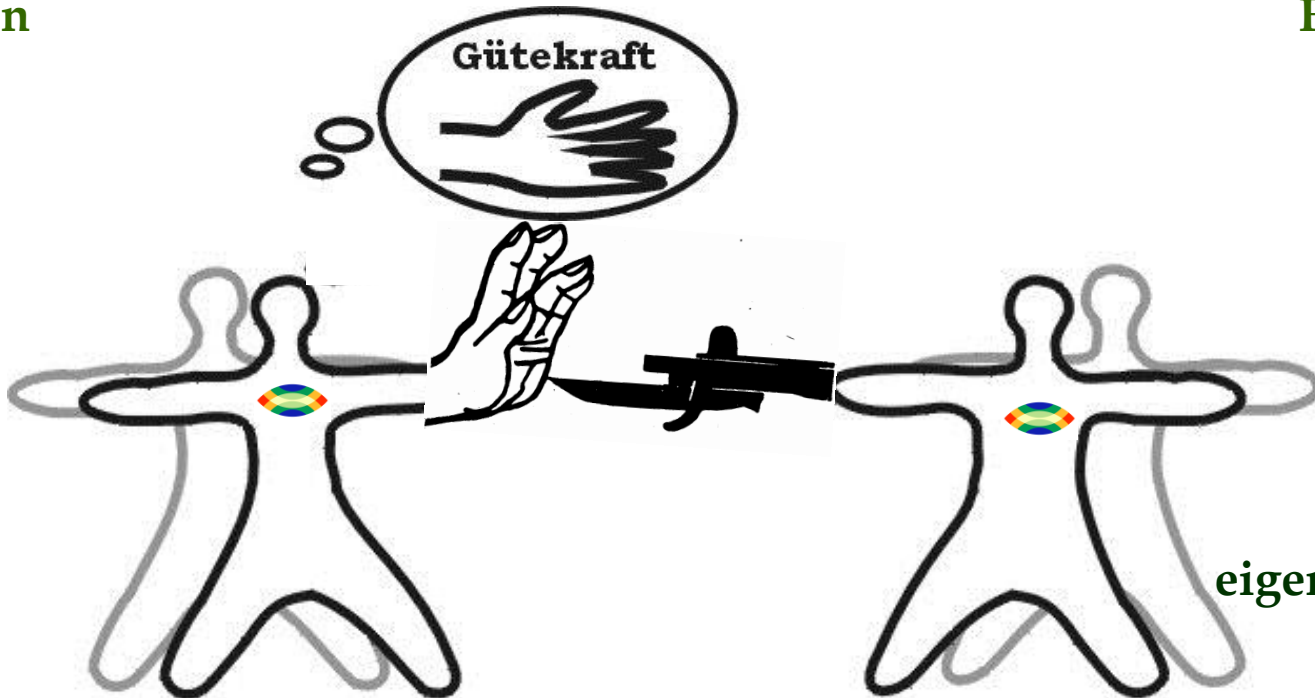
eigene Grenzen

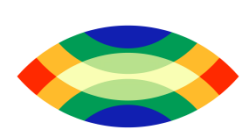
Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.





Wir nehmen bei uns wahr:

Wir nehmen bei andern wahr:

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

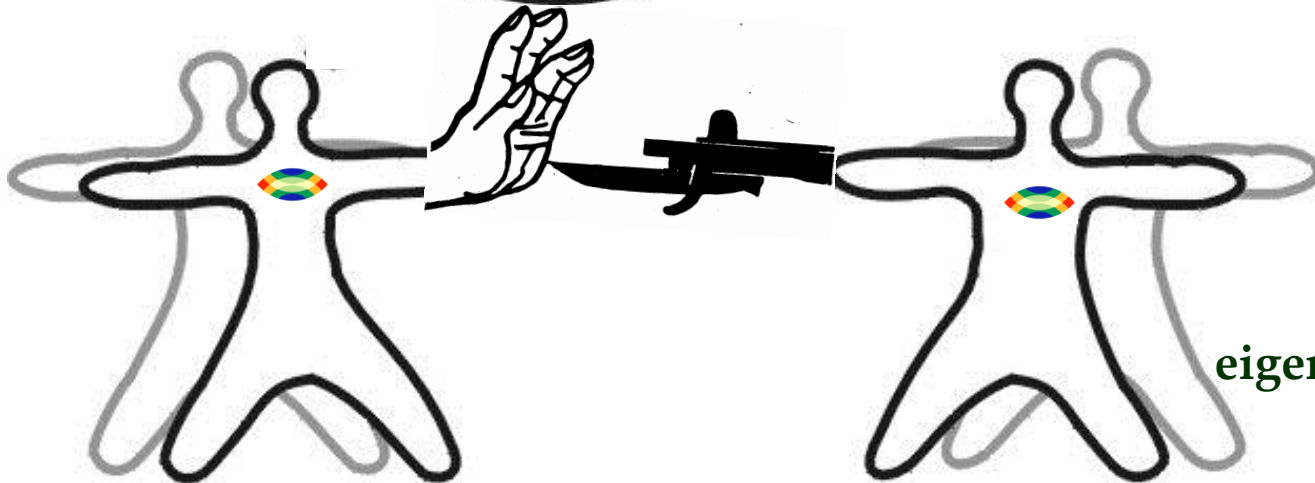
Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.



Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

eigene Grenzen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

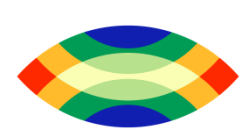
Standpunkte usw.

Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

Mangel daran ist **Misstand** - abbauen ist im Interesse aller, also **gemeinsam!**





„gemeinsam den Misstand abbauen!“

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

Standpunkte usw.

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

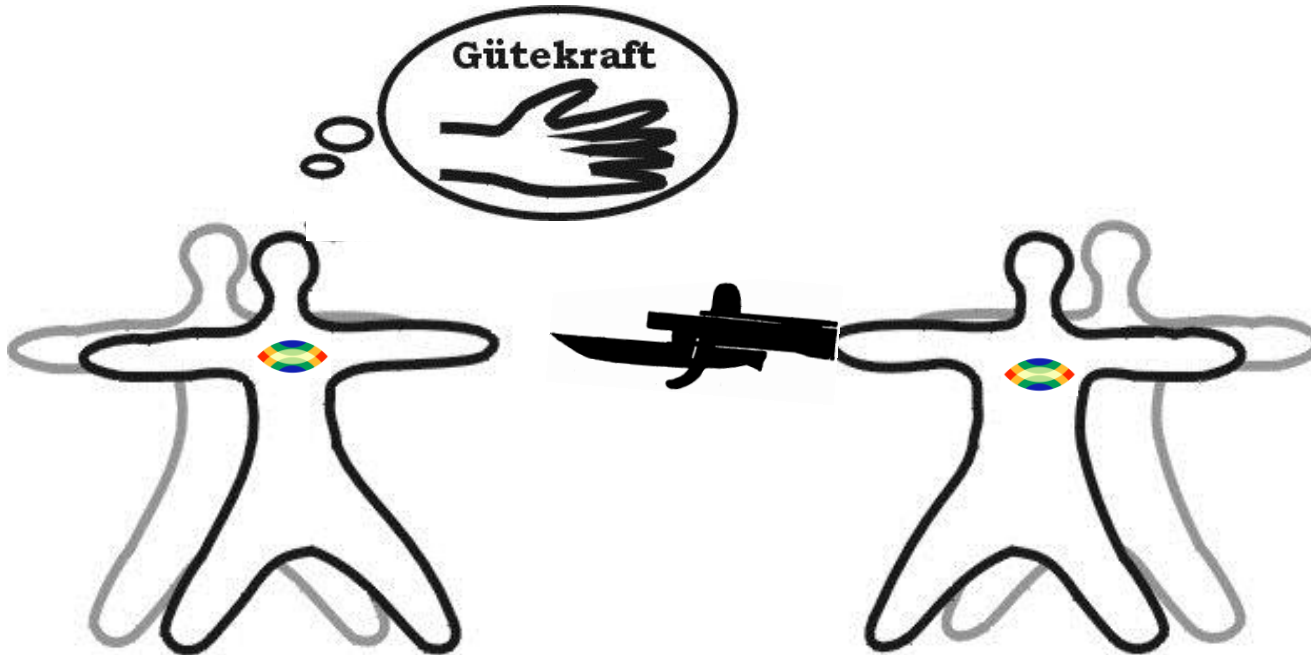
Werte

Eltern

eigene Grenzen

Gewohnheiten

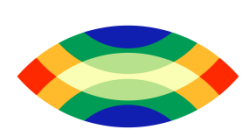
Standpunkte usw.



Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

Mangel daran ist **Misstand** - abbauen ist im Interesse aller, also gemeinsam!



„gemeinsam den Misstand abbauen!“

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

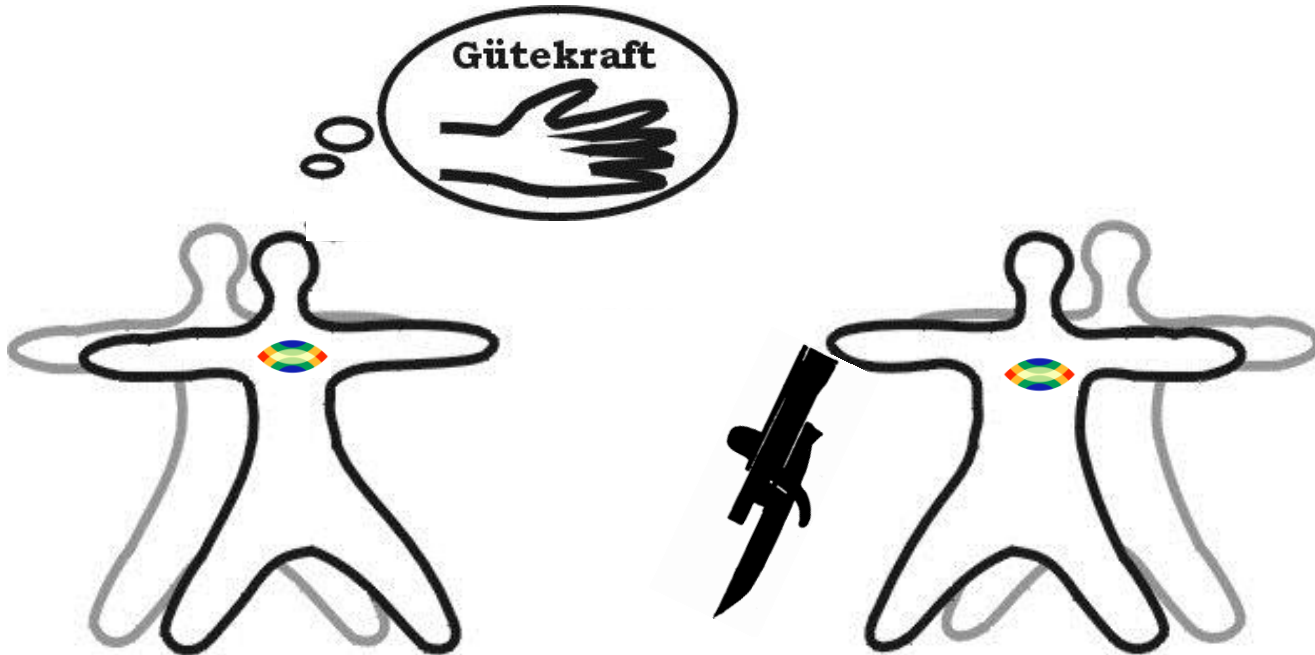
Interessen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.



Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

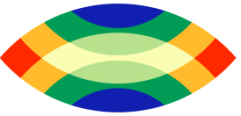
Gewohnheiten

Standpunkte usw.

Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

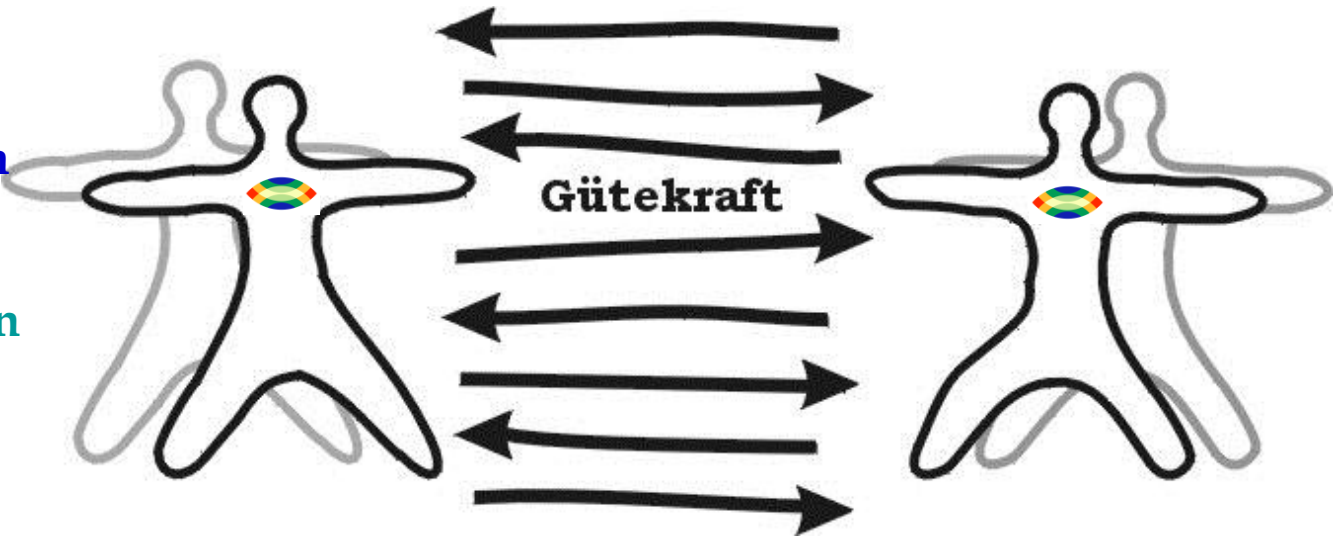
Mangel daran ist **Misstand** – abbauen ist im Interesse aller, also gemeinsam!



„gemeinsam den Misstand abbauen!“

Bedürfnisse
 Ziele
 Fähigkeiten
 Wünsche
 Familie
 Gefühle
 Gewissen
 Freunde
 Interessen
 Werte
 Eltern
 Gewohnheiten
 Standpunkte usw.

Bedürfnisse
 Ziele
 Fähigkeiten
 Wünsche
 Familie
 Gefühle
 Gewissen
 Freunde
 Interessen
 Werte
 Eltern
 Gewohnheiten
 Standpunkte usw.



Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

Mangel daran ist **Misstand** - abbauen ist im Interesse aller, also gemeinsam!

Gütekraft ist ein

Interaktionsmuster

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

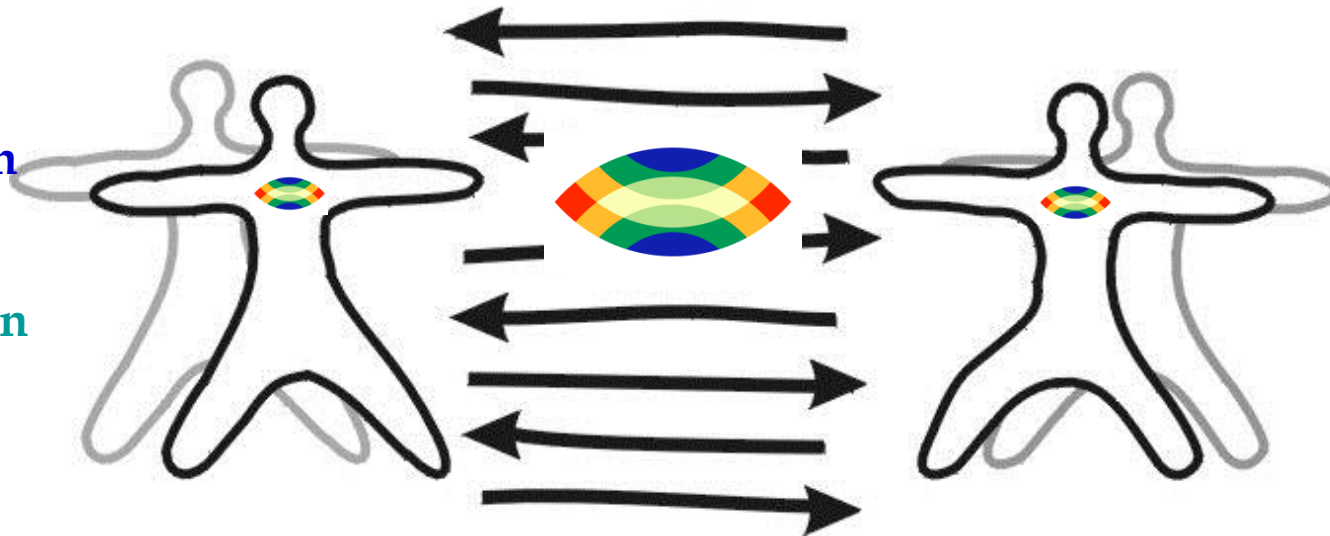
Interessen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.



Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

Mangel daran ist **Misstand** - abbauen ist im Interesse aller, also gemeinsam!

gemeinsam

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

Interessen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.

den Misstand abbauen

Bedürfnisse

Ziele

Fähigkeiten

Wünsche

Familie

Gefühle

Gewissen

Freunde

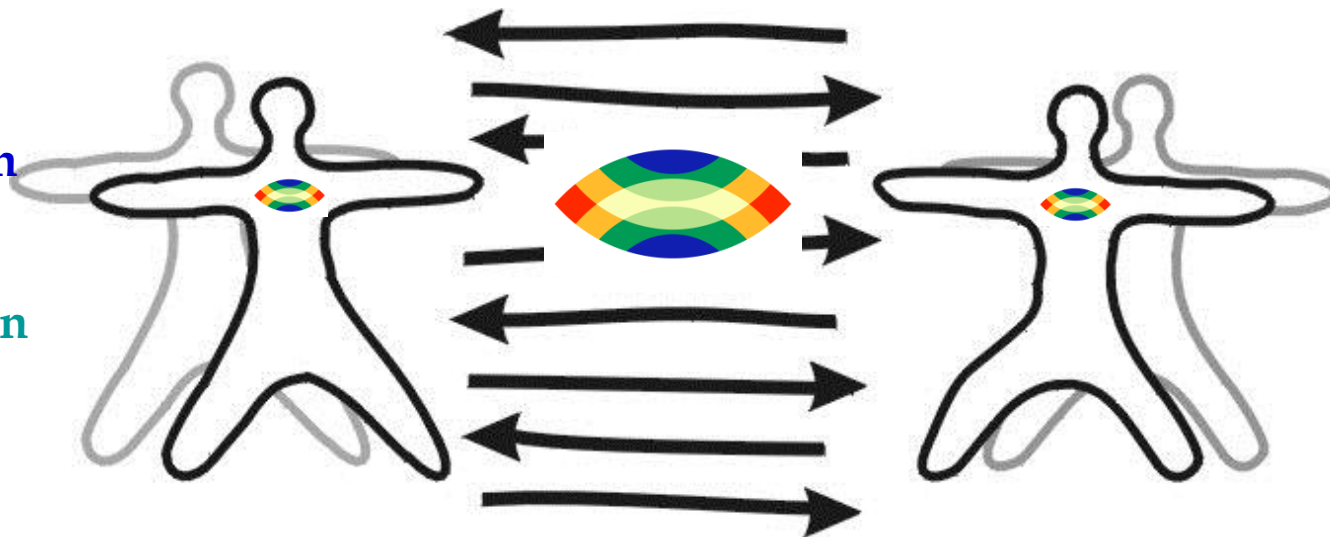
Interessen

Werte

Eltern

Gewohnheiten

Standpunkte usw.



Gemeinsamkeiten

... „Menschlichkeit!“ „Freiheit!“ „Gerechtigkeit!“ u. a.

Mangel daran ist **Misstand - abbauen** ist im Interesse aller, also gemeinsam!

Bewaffneter Raubüberfall:

Wie ist zu verstehen, was sich zwischen den beiden Personen ereignete?

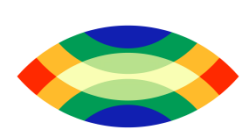
Der Überfallene lässt sich nicht ins Bockshorn jagen. Er nimmt die Rolle eines Überfall-Opfers, das gegen einen Bewaffneten ohne eigene Rüstung keine Chance hat, nicht an. Er verhält sich gegenüber dem Räuber nicht feindlich. Mehr noch, er traut ihm durch seine Erklärung zu, aus Rücksicht auf arme Menschen auf seine Beute teilweise zu verzichten. Obwohl der Räuber dazu nicht bereit ist und schärfer droht, lässt sich der Bedrohte nicht einschüchtern. Vielmehr schaut er ihn an und sieht, wie hungrig der Räuber aussieht. Er fragt ihn, wann er das letzte Mal gegessen habe.

Das Problem ist nicht der Überfall, sondern der Hunger.

Die Wende wird möglich, weil selbst in lebensbedrohlicher Lage der Überfallene nicht egozentrisch fixiert ist, sondern auch hier als Mitmensch den andern als Menschen wahrnimmt und daher unbefangen genug ist, das hinter dem Überfall liegende unerfüllte Grundbedürfnis des Räubers zu erkennen und sich mit diesem Menschen in Not zu verbünden. Er spricht das zu Grunde liegende Problem an und handelt als mitfühlender Mensch.

Die Aktivitäten werden nun auch auf der anderen Seite nicht mehr von der konfrontativen Ausgangslage bestimmt, sondern beiderseits von dem gemeinsamen Bemühen um den Abbau des eigentlichen Missstands.

Fazit: Folgende Bedingungen gehörten zu diesem gütekräftigen Reframing: Keine Opferhaltung; selbstbewusstes, nicht feindliches, sondern wohlwollendes und zutrauendes Ansprechen; Wahrnehmung der drohenden Person unabhängig von der Drohung; konstruktiver Vorschlag zum Abbau des eigentlichen Missstands; Bereitschaft des Bedrohten, selbst den ersten Schritt zu tun und Kosten dafür zu tragen.



Zwei Voraussetzungen:

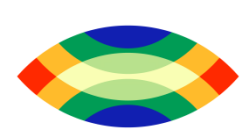
Zusammen-
fassung

A

Gütekraftige Um-Orientierung

B

**Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)**

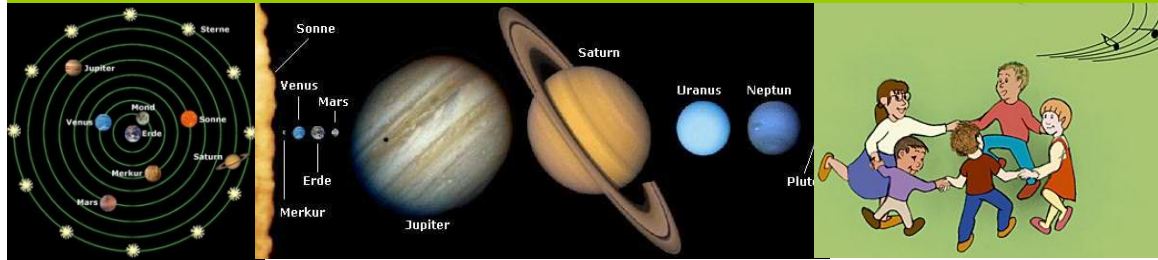


Zwei Voraussetzungen:

Zusammenfassung

A

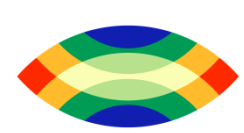
Gütekraftige Um-Orientierung



Das beziehungscentrische Selbstbild

B

**Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)**

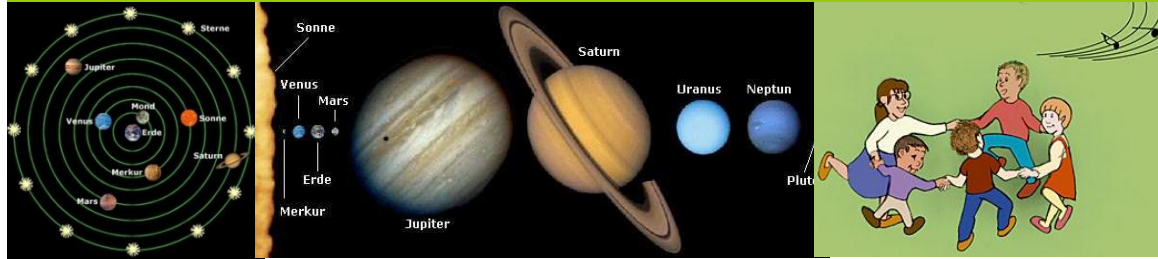


Zwei Voraussetzungen:

Zusammenfassung

A

Gütekraftige Um-Orientierung

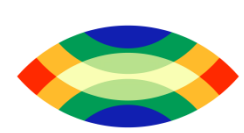


Das beziehungsorientierte Selbstbild

B

Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)



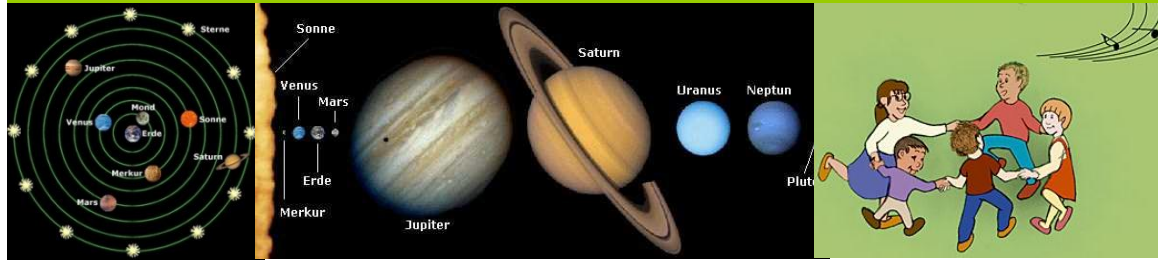


Zwei Voraussetzungen:

Zusammenfassung

A

Gütekraftige Um-Orientierung



Das beziehungscentrische Selbstbild

B

Ein neuer Rahmen für Konflikte
(Reframing)

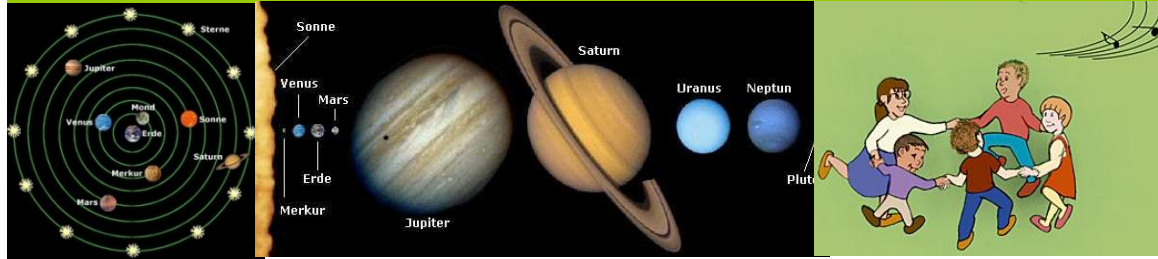


Zwei Voraussetzungen:

Zusammenfassung

A

Gütekraftige Um-Orientierung

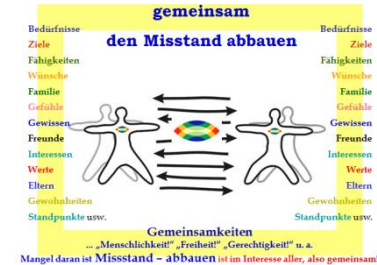


Das beziehungscentrische Selbstbild

B

Ein neuer Rahmen für Konflikte

(Reframing)





Gütekraft



Forschungsergebnisse

unter anderem mit

- Drei Wirkungsweisen
- Sechs Schwierigkeitsstufen
- Streitkunst-Regel

www.martin-arnold.eu

www.Gutekraft.de

Gutekraft-Berichte
u.v.a.m.

